

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 075 Маркетинг

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

Навчальна програма навчальної дисципліни

1. Загальна інформація
2. Взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами
3. Зміст:
 - а) результати навчання;
 - б) теми
4. Ресурси для навчання
5. Загальні політики (вимоги і процедури):
 - а) оцінювання
 - б) шкала оцінювання

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 – Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова (за професійним спрямуванням) (The English Language of Professional Purpose)			
Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення
Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра в Прикарпатському національному університеті ім.В.Стефаника у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 075–«Маркетинг»	Другий освітній (магістерський) рівень	денна	1	1(9)
		заочна	1	1(9)

Короткий опис предметної сфери	<p>Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Їм доводиться спілкуватися із своїми зарубіжними колегами, знайомитися з методами та прийомами їх роботи, обмінюватися досвідом, брати участь у спільних проектах тощо, тобто, завданням дисципліни є надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами, здійснювати міжособистісне та міжкультурне спілкування, зокрема з фахової тематики.</p> <p>Нові мотиви вивчення іноземних мов вимагають диференційованого підходу до визначення змісту лінгвістичних знань і вмінь з англійської мови професійного спрямування.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.</p>
Викладачі навчальної дисципліни	<p>Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, кандидат філологічних наук, доцент; Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 707 контактний телефон: (0342)59-61-40, контактна електронна адреса: kim@pnu.edu.ua</p>
Мова викладання	Українська, англійська

Навчальне навантаження (денна, заочна форми навчання)	Семестр	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Обсяг, кредити ЄКТС
	1 (д.ф.н.)	30	60	2
	1 (з.ф.н.)	8	82	2

2 – Взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами

Передумови	Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язан з усіма загальноосвітніми та правовими дисциплінами.
Постреквізити	Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

3 – Зміст Результати навчання

Символ РН 1	Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде: демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, юридичної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування;	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	Методи викладання і навчання практичні заняття, консультації, самостійна робота	Методи оцінювання досягнення РН поточне оцінювання (метод усного опитування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, письмовий контроль, тестові методи перевірки, підсумковий контроль, тощо)
2	відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
3	оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання

4	ВІЛЬНО ВОЛОДІТИ теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності (опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.)	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
5	аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології майбутнього юриста;	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
6	демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
7	застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності	ГЕ 1.1.1 ГЕ 1.1.4 ГЕ 1.1.5	практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання

Технологія навчання навчальної дисципліни

Змішане навчання.

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН навчальної дисципліни	ПЗ/СРЗ, год.
Тема 1.	Позитивна і нормативна економіка. Узгодження часів. Positive and Normative Economics. Sequence of Tenses.	1,2,3,4,6,7	2/4 2/6
Тема 2.	Мікроекономіка і макроекономіка .Узгодження часів. Microeconomics and Macroeconomics. Sequence of Tenses	1,2,3,4,6,7	2/4 2/6
Тема 3.	Макроекономіка. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Macroeconomics. Vocabulary and Grammar Revision.	1,2,3,4,6,7	2/4 2/6
Тема 4.	Деякі економічні закони. Пасивний	1,2,3,4,6,7	2/4

	стан дієслова. Some Economics Laws.Passive Voice.		2/6
Тема 5.	Роль ринку. Пасивний стан дієслова. The Role of the Market. Passive Voice.	1,2,3,4,5,6,7,8	2/4 -/6
Тема 6.	Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.	1,2,3,4,5,6,7	2/4 -/6
Тема 7.	Ринки і монополії.Модальні дієслова. Markets and Monopolies.Modal Verbs.	1,2,3,4,5,6,7,8	2/4 -/6
Тема 8.	Мистецтво управління. Модальні дієслова. The Art of Management. Modal Verbs.	1,2,3,4,5,6,7,8	2/4 2/6
Тема 9.	Потреба в правильних кадрах.Умовний спосіб. A Need for the Right Stuff. The Subjunctive Mood.	1,2,3,4,5,6,7,8	2/4 -/6
Тема 10.	Навики управління. Інфінітив. Managerial Skills. The Infinitive.	1,2,3,4,5,6,7,8	2/4 -/6
Тема 11.	Як мислити стратегічно.Дієприкметник теперішнього часу. Plan to Think Strategically. The Present Participle.	1,2,3,4,5,6,7,8	4/8 -/6
Тема 12.	Складні уроки на шляху до лідерства. Дієприкметник минулого часу. Tough Lessons on the Road to Leadership. The Past Participle.	1,2,3,4,5,6,7,8	4/8 -/6
Тема 13.	Lexical and Grammar Revision.General Revision.Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу.Підсумкове повторення.	1,2,3,4,5,6,7,8	2/6

4 - Ресурси для навчання

Базова література	
Список основних джерел	<p>1. Англійська для економістів і бізнесменів: Підручник / В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бондар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2000. – 223 с. – Англ., укр.</p> <p>2. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Вища шк., 2001. – 302 с. – Англ., укр.</p> <p>3. Comprehensive Guided Reading. For Economists, Managers, Financiers, Translators / О.О. Письменна. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 368 с.</p> <p>4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ “ВП Логос – М”, 2007. – 384 с.</p> <p>5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. – 352 с.</p>
Список додаткової літератури	<p>1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. – 352 с.</p> <p>2. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови: основні та додаткові тексти - К.: Арій, 2008. – 336 с.</p> <p style="text-align: center;">Словники</p> <p>1 The New Encyclopaedia Britannica. – Vol.5. – Chicago: Encyclopaedia Britannica</p>

Inc., 1988.
 2. Ashley A. A Handbook of Commercial Correspondence. OUP. 2002.
 3. Webster's Desk Dictionary of the English Language. ; NY: Portland House, 1999.
 4. Козлов А.В., Довель Л.А. Практический словарь делового английского языка. СПб.: ЭРВИ, 1991.
 5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Ltd, 2003.
 6. Новый англо-русский словарь. Авторы: В. К. Мюллер, В. Л. Домивская, В. А. Каплан и др. – 2-е изд., стереот. – М.: Рус. лз., 1995. – 880 с.
 7. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник з граматиною / Упоряд. Ю. М. Кабака. К.: "Книголюб", 2000. – 544 с.
 8. Новітній англо-український, українсько-англійський словник. – Харків: "Промінь", 2008. – 624 с. укладач С. М. Криченко
 9. Англо-русский фразеологический словарь / Под. ред. А. В. Кунина. – М.: Русский язык, 1984.
 10. A. S. Hornby. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: II volumes. – Oxford: Oxford University Press, 1982.
 11. Collins Cobuild English Language dictionary. / Ed. I. Sinclair. – London: Harper Collins Publishers, 1990.

Інформаційні ресурси
 1. <http://www.pu.if.ua/>
 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua>

5 - Загальні політики (вимоги і процедури)

Оцінювання

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН навчальної дисципліни
Відвідування лекційних занять			
Успішність на практичних заняттях	80	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
Виконання творчих (письмових) завдань	20	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
Результат екзамену		Індивідуальне	1,2,3,4,5,6, ,8

Шкала оцінювання

Оцінка	Відсотки	Бали	Опис
A	100	90-100	Поставленні завдання виконані повністю, досягнуті результати навчання, виявлений високий рівень самостійності
B	80	80-89	Поставленні завдання виконані, досягнуті результати навчання, виявлений належний рівень самостійності
C	70	70-79	Поставленні завдання в цілому виконані, досягнута більшість результатів навчання, виявлений певний рівень самостійності
D	60	60-69	Поставленні завдання виконані частково, досягнуті не всі результати навчання, не виявлений належний рівень самостійності
E	50	50-59	Поставленні завдання виконані недостатньо, досягнуті деякі результати навчання, не виявлено самостійності
Fx	49	26-49	Виконані окремі поставленні завдання, не досягнуті результати навчання, відсутня самостійність
F	25	1-25	Поставленні завдання не виконані, не досягнуті результати навчання, відсутня самостійність

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Середня кількість год. на кожен вид
Лекції	-
практичні заняття	30
інші аудиторні заняття	3
підготовка до аудиторних занять	
робота в бібліотеці	
аналіз даних	
виконання письмових завдань	
підготовка до підсумкового контролю і проходження підсумкового контролю	
Загальний обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	33
Вимоги викладача: вимоги до відвідуваності, до правил поведінки в аудиторії	Регулярне відвідування практичних занять, вивчення лексичного та граматичного матеріалу, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою та іншими першоджерелами, дотримання правил поведінки на заняттях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Обмеженість доступу до інтернетмережі та першоджерел в процесі роботи