

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

[Signature] Цепенда І.Є.

протокол № 7 від "31" серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор

[Signature] Цепенда І.Є.

наказ № 76/06-12-С від "31" серпня 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми С.М. Мацола к.е.н., доцент Мацола С.М.
Члени робочої групи О.В. Ткач к.е.н., проф. Ткач О.В.
Л.В. Гринів к.е.н., доц. Гринів Л.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра менеджменту і маркетингу
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020 р.
Завідуючий кафедри О.В. Ткач проф. Ткач О.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету
Протокол № 4 від « 31 » серпня 2020 р.
Голова вченої ради І.С. Благун проф. Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 76/06-12-С від « 31 » серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01 » вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник І.Ф. Солонець І.Ф. Солонець

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № «Назва») у складі:

1. к.е.н., доц. Мацола С.М.
2. д.е.н., проф. Ткач О.В.
3. к.е.н., доц. Гринів Л.В.

Здобувачі вищої освіти:

1. Хоптій Надія Михайлівна
2. Голова профбюро економічного факультету Рачинський Андрій
Мирославович

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Начальник відділу ЗЕД ДПВО “Карпати” – Попова Олена Миколаївна
2. Начальника управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій ІФ ОДА – Зрайко Олександр Григорович
3. Віце-президент Івано-Франківської ТПП – Бартків Ігор Мирославович
4. Менеджер ЗЕД ТОВ «Інтелком» - Атаманюк Вікторія Романівна
5. Івано-Франківський міський голова – Марцінків Руслан Романович
6. ГО “Науково-аналітичний центр” – Харук Роман Романович
7. Департамент економічного розвитку і торгівлі Тернопільської ОДА – Казмірчук Олег Вікторович

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена кафедрою менеджменту і маркетингу у 2016 році відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 01.11.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-з від 30.08.2016 р.

В Освітній програмі встановлено нормативний зміст навчання, вимоги нього, до обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». В ОП визначено перелік освітніх компонентів підготовки бакалаврів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, форму підсумкової атестації. В ОП представлено освітні компоненти, які об'єднані у структурно-логічну схему. Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності із інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв'язків між освітніми компонентами і результатами навчання. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів та освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотнього зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

В 2019 році освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальності 073 – «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1162, та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №2 від 26.02.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора № 47/06-12-С від 22.04.19 р.

У 2020 році ОП була переглянута та удосконалена з урахуванням внесених пропозицій стейкхолдерів, а саме здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та академічної спільноти, затверджена Вченою Радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31.08.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора університету № 76/06-12-С від 31.08.2020 р.

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» зі спеціальності 073"Менеджмент"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Економічний факультет Кафедра менеджменту і маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми надається для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію серія НД № 0991485 Акредитаційна комісія МОН України Наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565. Термін дії акредитації до 1 липня 2021 року
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/073 https://kmim.pnu.edu.ua
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств та організацій з метою забезпечення їх конкурентоспроможності в умовах глобалізації економіки та бізнесу на засадах оволодіння глибокими знаннями, загальними та спеціальними компетентностями.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	- Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. - Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). - Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент» за ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Особливості програми	Особливість ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» полягає у змістовному наповненні її комплексом освітніх компонент, що охоплюють вивчення актуальних питань, як в сфері менеджменту, так і у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що дасть можливість здобувачам оволодіти необхідними компетентностями та програмними результатами для роботи за фахом. Програма орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, ініціативних та прогресивних, здатних забезпечити ефективне управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, організацій та їх підрозділів. Особливість ОП визначається і можливістю вибору освітніх компонент професійного спрямування, які викладаються англійською мовою, що дозволить поглибити та доповнити передбачені компетентності майбутніх фахівців для роботи на зовнішніх ринках з іноземними контрагентами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, на підприємствах, зокрема, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, в органах державної влади та місцевого

	<p>самоврядування, міжнародних неурядових організаціях.</p> <p>Бакалавр менеджменту здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, керівників структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентричного особистісно орієнтованого навчання на основі компетентісного підходу. Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація тощо. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Практична підготовка є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітнього ступеня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Останній рік завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контролю знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові іспити, тести, контрольні роботи, поточне опитування, заліки, екзамени, презентації, проекти, захист курсових робіт, захист практик і публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК16. Здатність планувати та організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємств з урахуванням особливостей національного та міжнародного регулювання.</p> <p>СК 17. Розуміти алгоритм здійснення зовнішньоторговельних операцій та стратегії виходу підприємств на зовнішні ринки.</p> <p>СК 18. Розуміти структуру, форму та порядок укладання зовнішньоекономічних договорів (контрактів) та їх супровід.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати навички формування ціни при здійсненні зовнішньоекономічних операцій з урахуванням базових умов поставок, валютних ризиків та форм розрахунків.</p> <p>ПРН 19. Визначати та обґрунтовувати стратегію виходу підприємства на зовнішні ринки з урахуванням зміни кон'юнктури зовнішнього середовища та появи нових тенденцій в торгівлі товарами і послугами.</p> <p>ПРН 20. Бути здатним вести переговори з контрагентами, визначати та розподіляти витрати, ризики та відповідальність сторін, складати типові контракти та супроводжувати їх виконання.</p>
--	--

8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Випусковою та відповідальною за підготовку фахівців є кафедра менеджменту і маркетингу. Завідувач кафедри має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. 100 % викладачів, які забезпечують процес підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>Кадровий потенціал ОП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників, з яких – 2 доктора економічних наук, професор (22,2 %), 6 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і вчене звання доцента (66,7) і 1 працівник має науковий ступінь кандидата економічних наук і працює на посаді доцента (11, %). 100 % викладачів, які забезпечують</p>
------------------------------------	--

	<p>процес підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», мають науковий ступінь та/або вчене звання. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори.</p> <p>30 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p> <p>40 % викладачів мають практичний досвід роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальні, центр розвитку творчості та культури, спортивні майданчики і зали, медичний кабінет).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, творчі завдання). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських посібників, навчально-методичних посібників, монографій.</p> <p>Постійно відбувається процес вдосконалення та розвиток інфраструктури щодо покращення комфортних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, системи дистанційного навчання, медичних та консультаційних послуг, користування електронними ресурсами бібліотеки, а також ресурсами проектно-освітнього центру «Агенти змін», молодіжного центру Paragraph, студентського простору «Campus», Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» ін.</p> <p>Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. В ЗВО також функціонує електронна бібліотека (http://lib.pnu.edu.ua/), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів ОП.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність для ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у</p>

	відповідності до угод про співробітництво (в т.ч. онлайн).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://ic.pnu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

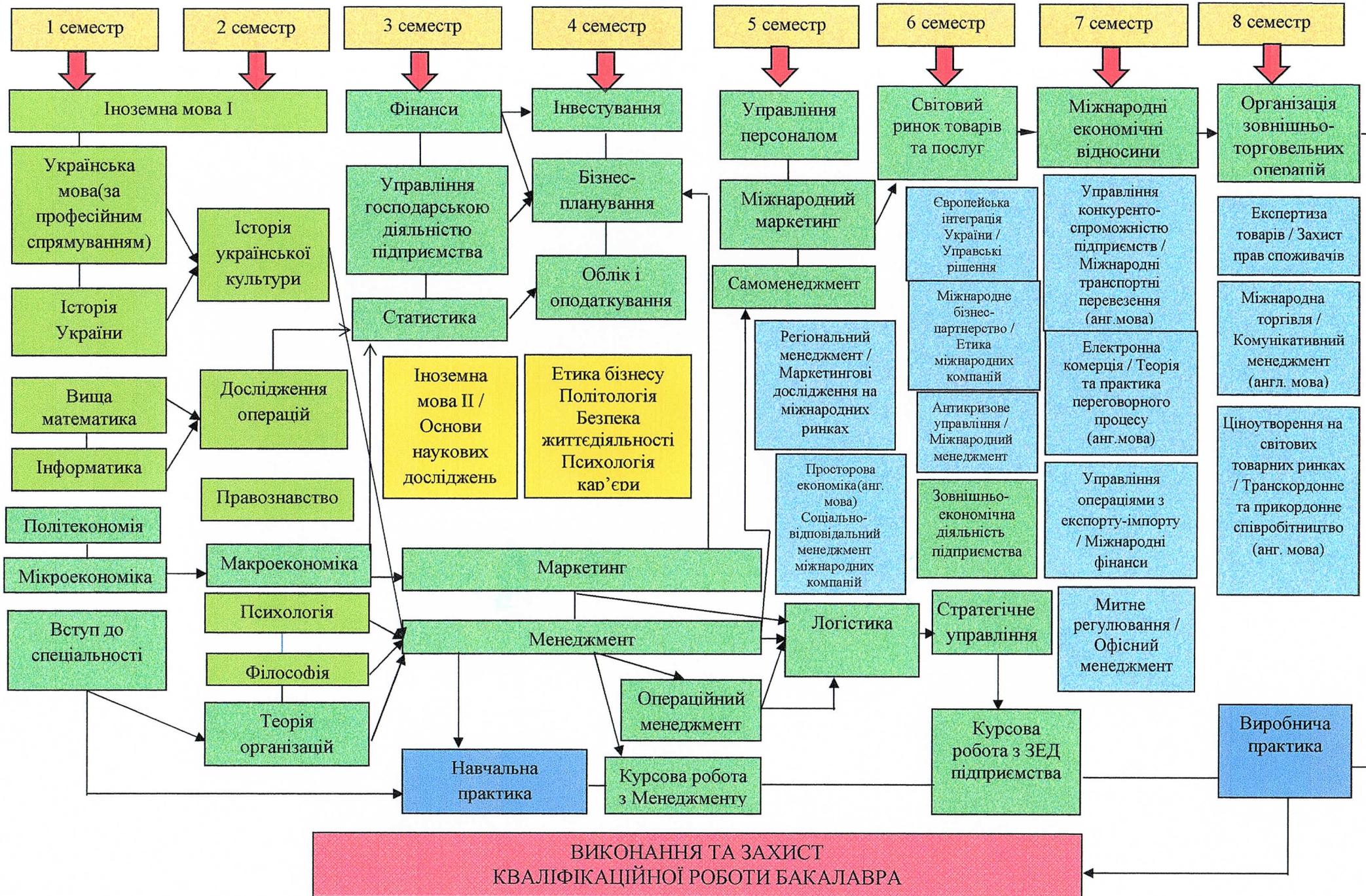
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова I	6	залік, екзамен
ОК 3.	Історія України	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Правознавство	3	залік
ОК 6.	Психологія	6	екзамен
ОК 7.	Історія української культури	3	залік
ОК 8.	Вища математика	6	екзамен
ОК 9.	Економічна інформатика	3	екзамен
ОК 10.	Дослідження операцій	3	залік
ОК 11.	Фізична культура		
Всього за циклом 1.1		39	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 12.	Вступ до спеціальності	6	екзамен
ОК 13.	Політекономія	3	екзамен
ОК 14.	Мікроекономіка	3	залік
ОК 15.	Макроекономіка	3	екзамен
ОК 16.	Теорія організацій	6	екзамен
ОК 17.	Фінанси	3	екзамен
ОК 18.	Інвестування	3	залік
ОК 19.	Менеджмент	9	залік, екзамен
ОК 20.	Маркетинг	9	залік, екзамен
ОК 21.	Статистика	3	залік
ОК 22.	Облік і оподаткування	3	екзамен
ОК 23.	Управління господарською діяльністю підприємства	6	екзамен
ОК 24.	Операційний менеджмент	6	екзамен
ОК 25.	Управління персоналом	6	екзамен
ОК 26.	Самоменеджмент	6	екзамен
ОК 27.	Стратегічне управління	6	екзамен

ОК 28.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 29.	Бізнес-планування	3	екзамен
ОК 30.	Логістика	6	екзамен
ОК 31.	Організація зовнішньоторговельних операцій	3	екзамен
ОК 32.	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК 33.	Міжнародний маркетинг	3	залік
ОК 34.	Світовий ринок товарів і послуг	3	залік
ОК 35.	Курсова робота з Менеджменту	3	Диференційований залік
ОК 36.	Курсова робота з Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	Диференційований залік
ОК 37.	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
Всього за циклом 1.2.1.		126	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 38	Навчальна практика	3	Диференційований залік
ОК 39.	Виробнича практика	9	Диференційований залік
Всього за циклом 1.2.2.		12	
Всього за циклом 1.2.		138	
ОК 72.	Атестація(захист роботи)	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 40.	Іноземна мова II	6	залік
ВК 41.	Основи наукових досліджень	6	залік
ВК 42.	Етика бізнесу	3	залік
ВК 43.	Політологія	3	залік
ВК 44.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 45.	Психологія кар'єри	3	залік
Всього за циклом 2.1.		9	
ВК 46.	Управління конкурентоспроможністю підприємств	6	екзамен
ВК 47.	Міжнародна транспортні перевезення (англійська мова)	6	екзамен
ВК 48.	Електронна комерція	3	залік
ВК 49.	Теорія та практика переговорного процесу (англійська мова)	3	залік
ВК 50.	Управління операціями з експорту-імпорту	3	залік
ВК 51.	Міжнародні фінанси	3	залік
ВК 52.	Митне регулювання	6	екзамен
ВК 53.	Офісний менеджмент	6	екзамен
ВК 54.	Експертиза товарів	3	залік
ВК 55.	Захист прав споживачів	3	залік
ВК 56.	Міжнародна торгівля	3	екзамен
ВК 57.	Комунікативний менеджмент (англійська мова)	3	екзамен
ВК 58.	Транскордонне та прикордонне співробітництво (англійська мова)	3	екзамен
ВК 59.	Ціноутворення на світових ринках	3	екзамен
ВК 60.	Європейська інтеграція України	3	залік
ВК 61.	Управлінські рішення	3	залік
ВК 62.	Антикризове управління	3	залік
ВК 63.	Міжнародний менеджмент	3	залік
ВК 64.	Регіональний менеджмент	3	залік

ВК 65.	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	3	залік
ВК 66.	Міжнародне бізнес-партнерство	6	екзамен
ВК 67.	Етика міжнародних компаній	6	екзамен
ВК 68.	Соціально-відповідальний менеджмент міжнародних компаній	6	екзамен
ВК 69.	Простора економіка (англійська мова)	6	екзамен
ВК 70.	Управління інноваціями	3	залік
ВК 71.	Управління ризиками у ЗЕД	3	залік
Всього за циклом 2.2.		51	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

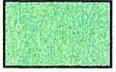
Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



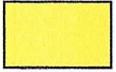
примітка



Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки



Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки



Вибіркові компоненти загальної підготовки



Вибіркові компоненти професійної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>(дата звернення:25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>(дата звернення:25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій»
ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>(дата звернення:25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>(дата звернення:25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>(дата звернення:25.09.2018).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf(дата звернення:25.09.2018).
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>(дата звернення:25.09.2018).
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>(дата звернення:25.09.2018).

Гарант освітньої програми



к.е.н., доц. Мацола С.М.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
5.1. Обов'язкові компоненти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK72					
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1					+																																				+				
ЗК2			+	+			+					+		+																												+			
ЗК3				+				+	+	+												+															+	+			+	+			
ЗК4								+		+				+						+	+		+							+			+					+	+			+	+		
ЗК5													+							+										+							+	+			+	+			
ЗК6	+																																									+	+		
ЗК7		+																																								+	+		
ЗК8									+	+													+													+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9									+								+			+																		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10								+		+						+					+									+								+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11						+																		+															+	+	+	+	+	+	
ЗК12																									+						+										+	+	+	+	+
ЗК13							+						+																															+	+
ЗК14		+																																										+	+
ЗК15						+																																						+	+
СК1													+				+			+					+	+																	+	+	
СК2														+	+				+		+	+								+	+	+												+	+
СК3															+	+			+		+	+								+		+					+	+						+	+
СК4												+				+				+					+													+	+					+	+
СК5																	+		+		+	+			+	+			+	+		+												+	+
СК6																					+																							+	+
СК7														+	+	+			+	+			+	+						+		+												+	+
СК8														+	+	+			+	+				+	+																			+	+
СК9																																												+	+
СК10																																												+	+
СК11																		+		+					+	+																	+	+	
СК12																			+	+	+									+	+	+											+	+	
СК13					+																																							+	+
СК14						+																																						+	+
СК15																																												+	+
СК16																																												+	+
СК17																														+			+	+	+	+							+	+	
СК18																														+			+	+	+	+							+	+	

Гарант освітньої програми



к.е.н., доц. Мацола С.М.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5.2. Варіативні компоненти

	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46	БК47	БК48	БК49	БК50	БК51	БК52	БК53	БК54	БК55	БК56	БК57	БК58	БК59	БК60	БК61	БК62	БК63	БК64	БК65	БК66	БК67	БК68	БК69	БК70	БК71				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1				+												+						+														
ЗК2			+	+	+																	+														
ЗК3		+																																		
ЗК4															+																					
ЗК5								+		+	+		+																							
ЗК6																		+																		
ЗК7	+							+		+								+	+												+					
ЗК8									+																											
ЗК9		+																			+															
ЗК10		+																			+															
ЗК11					+																		+													
ЗК12		+																					+									+				
ЗК13			+							+									+			+		+		+		+	+	+	+	+				
ЗК14								+		+	+						+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК15			+			+			+																	+		+	+	+	+	+	+			
СК1							+					+	+											+												
СК2							+				+						+				+			+												
СК3							+																	+		+					+					
СК4																																				
СК5								+							+							+											+			
СК6									+							+		+				+						+	+							
СК7							+					+										+			+											
СК8															+																					
СК9															+													+								
СК10												+			+	+							+													
СК11										+								+								+			+							
СК12						+																+	+											+		
СК13													+			+																				
СК14			+			+												+				+							+							
СК15						+									+							+														
СК16							+				+	+	+				+		+	+			+		+		+							+		
СК17											+	+					+		+	+			+		+		+							+		
СК18										+	+						+	+		+			+		+			+							+	

Гарант освітньої програми



к.е.н., доц. Мацола С.М.

**6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
6.1. Обов'язкові компоненти**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК72			
ПРН 1					+																																				+		
ПРН 2			+	+			+				+		+																													+	
ПРН 3												+			+					+				+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		
ПРН 4						+				+					+			+	+	+	+			+	+																	+	
ПРН 5												+			+	+	+	+			+			+	+												+					+	
ПРН 6									+	+					+				+	+	+	+	+											+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 7															+		+		+		+				+											+			+	+	+	+	
ПРН 8												+			+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+												+	
ПРН 9													+						+	+								+	+													+	
ПРН 10						+						+	+				+			+							+											+	+	+	+	+	
ПРН 11				+				+	+	+								+	+	+		+	+	+	+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 12													+	+	+		+	+					+	+														+	+	+	+	+	
ПРН 13	+	+																																				+	+	+	+	+	
ПРН 14						+																						+	+											+	+	+	
ПРН 15							+						+								+						+	+														+	
ПРН 16									+	+							+																					+	+	+	+	+	
ПРН 17								+																								+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18																																				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19																																									+	+	
ПРН 20																																										+	+

Гарант освітньої програми



к.е.н., доц. Мацола С.М.

**6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
6.2. Варіативні компоненти**

	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК4 4	БК 45	БК 46	БК 47	БК 48	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54	БК 55	БК 56	БК 57	БК 58	БК59	БК 60	БК 61	БК 62	БК 63	БК 64	БК 65	БК 66	БК 67	БК 68	БК 69	БК 70	БК 71			
ПРН 1				+												+					+														
ПРН 2			+	+	+																	+													
ПРН 3		+					+	+		+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+				+	+	+	+			
ПРН 4		+			+		+					+		+	+							+	+	+						+	+	+			
ПРН 5							+											+									+	+							
ПРН 6							+				+	+		+	+		+				+		+	+	+							+			
ПРН 7							+					+	+	+			+						+	+			+								
ПРН 8			+				+	+		+	+	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9						+		+					+	+		+						+									+	+			
ПРН 10					+		+							+									+								+	+			
ПРН 11		+							+	+								+									+								
ПРН 12			+			+	+		+			+							+					+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 13	+							+		+								+	+											+					
ПРН 14			+			+			+				+			+						+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 15			+			+			+	+								+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 16		+			+																		+												
ПРН 17		+						+		+	+			+					+	+							+		+						
ПРН 18								+			+	+	+				+		+	+				+	+		+						+	+	
ПРН 19											+	+					+			+				+	+		+							+	+
ПРН 20										+	+						+	+		+				+			+							+	+

Гарант освітньої програми



к.е.н., доц. Мацола С.М.