

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Експертиза товарів

| | |
|------------------|---|
| Освітня програма | <u>Менеджмент організацій і адміністрування</u> |
| Спеціальність | <u>073 Менеджмент</u> |
| Галузь знань | <u>07 Управління та адміністрування</u> |

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | | | | | |
|---|---|---------------------|---|-------------|------------------------------------|
| Назва дисципліни | Експертиза товарів | | | | |
| Викладач (-і) | Ткач Олег Володимирович, д.е.н., проф. кафедри менеджменту і маркетингу | | | | |
| Контактний телефон викладача | +380957059731 | | | | |
| Е-mail викладача | oleg.tkach@pnu.edu.ua | | | | |
| Формат дисципліни | Очний, заочний | | | | |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ECTS | | | | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | |
| Консультації | Очні консультації: згідно розкладу консультацій | | | | |
| 2. Анотація до курсу | | | | | |
| <p>Інтеграція до економічного і правового простору Європейського Співтовариства та постійне поглиблення економічних відносин, актуалізують проблеми ефективної організації процесів експертизи товарів, метою яких є контроль за якістю продукції, що надається на внутрішні ринки та захист прав, безпеки та здоров'я споживачів. Метою дисципліни «Експертиза товарів» є формування професійних та загальних компетентностей щодо організації, проведення, документального супроводу експертизи товарів</p> | | | | | |
| 3. Мета та цілі курсу | | | | | |
| <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Експертиза товарів» є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних рекомендацій у товарознавчій, підприємницькій, управлінській, експертній, науковій, діяльності у сфері товарного обігу, митного контролю та захисту прав споживачів</p> | | | | | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | | | | | |
| <p>P2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p>P3. Узагальнювати інформацію про соціальні явища і процеси, вести дискусію і професійний діалог з аудиторією.</p> | | | | | |
| 5. Організація навчання курсу | | | | | |
| Обсяг курсу - 90 год. | | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | |
| лекції | | | 12 | | |
| семінарські | | | 18 | | |
| самостійна робота | | | 60 | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий | | |
| 8 | 075 Менеджмент | четвертий | вибірковий | | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Теоретичні засади товарознавчих експертиз. | Лекція, Семінарське заняття | [1,2,3,4, 13] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|--|---------|---|
| | | | семінарськ ого заняття | | |
| Тема 2. Основні методи експертизи товарів | Лекція, Семінарське заняття | [1,2,3,7] | Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 3. Інформаційні засоби експертизи товарів | Лекція, Семінарське заняття | [3,4,5,7] | Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 4. Організація проведення товарознавчої експертизи Загальні положення організації проведення експертиз . | Лекція, Семінарське заняття | [5,6,9,11] | Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 5. Технологія проведення експертизи товарів і послуг | Лекція, Семінарське заняття | [5,6,7,8,11] | Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 6 . Сучасна сфера послуг в Україні. | Лекція, Семінарське заняття | [4,6,8,9,10] | Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття го заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 7. Експертиза окремих видів послуг. | Семінарське заняття | [3,5,8,10,11] | Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | ися до семінарськ ого заняття го заняття | | |
| 6. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | <p>100 бална – 50 балів протягом семестру та 50 балів за залік</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> | | | | |
| Індивідуальна робота | <p>Студент виконує індивідуальну письмову роботу, яка полягає в розв’язанні ситуаційних завдань та задач. Головна мета індивідуальної роботи – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. За індивідуальне завдання студент отримує max 10 балів</p> | | | | |
| Семінарські заняття | <p>Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Протягом семінарських занять студент може набрати 30 б.</p> | | | | |
| Самостійна робота | <p>Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом і складає відповідно 60 год. Самостійна робота передбачає опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни та оцінюється в 10 балів (max)</p> | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <p>– оцінка за відповіді та тестування під час аудиторних занять (30 балів);</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оцінка за індивідуальну роботу (10 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів). |
| 7. Політика курсу | |
| <p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> | |
| 8. Рекомендована література | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 №1023-ХІІ // Відомості Верховної Ради України.- 1991. - №30. – ст.380. – (Редакція від 01.01.2016р.). 2. Назаренко Л. О. Експертиза товарів: слайд-курс (Розділ „Експертиза продовольчих товарів”) [текст] навч. посіб. / Л. О. Назаренко – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 312 с 3. Пугачевський, Г.Ф. Теоретичне товарознавство: монографія / Г.Ф. Пугачевський. – К. : 2016. – 128 с. 4. Траченко Л.А. Послуга як об'єкт товарознавства: організація та контроль за якістю: Навчальний посібник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене./ Л.А. Траченко - Одеса ОНЕУ, ротاپринт, 2015. - 414 с. 5. Бавико О.Є. Експертиза товарів: конспект лекцій / О.Є. Бавико. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 198 с. 6. Системи управління якістю. Вимоги.: ДСТУ ISO 9001:2009. - К.: Держспоживстандарт України, 2009. - 26 с. - [Національний стандарт України]. 7. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів : ДСТУ ISO 9000:2007. - [Чинний від 3 вересня 2007 р.]. - К.: Держспоживстандарт України, 2008. - 29 с. – (Національні стандарти України). 8. Назаренко Л.О. Експертиза товарів («Експертиза продовольчих товарів») [текст] : навч. Посіб. / Л.О. Назаренко. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 312 с 9. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торговопромислових палат в Україні: К.: ТПП України, 2010. – 120 с. 10. Байдакова Л.І. Товарознавство. Непродовольчі товари: товари господарські та будівельні : підручник для студ. ВНЗ / Л.І. Байдакова, С.В. Ягелюк, І.М. Байдакова ; МОН, молоді та спорту України. – К. : Слово, 2013. – 311 с. 11. Байдакова Л.І. Експертиза товарів : підручник для студ. ВНЗ / Л.І. Байдакова, С.В. Ягелюк, І.М. Байдакова. – К. : Слово, 2014. – 392 с 12. Коломієць Т.М. Експертиза товарів : підручник / Л.І. Байдакова, С.В. Ягелюк, І.М. Байдакова; ЛНТУ. – К. : Слово, 2014. – 392 с. 13. Пугачевський Г.Ф. Теоретичне товарознавство: монографія / Г.Ф. Пугачевський. – К. : 2016. – 128 с. | |

Викладач

Ткач О.В.