

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут економічний

Кафедра менеджменту і маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Експертиза товарів**

Освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Експертиза товарів		
<b>Викладач (-і)</b>	Ткач Олег Володимирович, д.е.н., проф. кафедри менеджменту і маркетингу		
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380957059731		
<b>Е-mail викладача</b>	oleg.tkach@pnu.edu.ua		
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний		
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>		
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Інтеграція до економічного і правового простору Європейського Співтовариства та постійне поглиблення економічних відносин, актуалізують проблеми ефективної організації процесів експертизи товарів, метою яких є контроль за якістю продукції, що надається на внутрішні ринки та захист прав, безпеки та здоров'я споживачів. Метою дисципліни «Експертиза товарів» є формування професійних та загальних компетентностей щодо організації, проведення, документального супроводу експертизи товарів</p>			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Експертиза товарів» є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних рекомендацій у товарознавчій, підприємницькій, управлінській, експертній, науковій, діяльності у сфері товарного обігу, митного контролю та захисту прав споживачів</p>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
<b>Програмні компетентності</b>			
<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>			
<b>Результати навчання</b>			
<p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу - 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
семінарські		18	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	075 Менеджмент	четвертий	вибірковий

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Теоретичні засади товарознавчих експертиз.</b>	Лекція, Семінарське заняття	[1,2,3,4,13]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Основні методи експертизи товарів</b>	Лекція, Семінарське заняття	[1,2,3,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 3. Інформаційні засоби експертизи товарів</b>	Лекція, Семінарське заняття	[3,4,5,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 4. Організація проведення товарознавчої експертизи</b> Загальні положення організації проведення експертиз .	Лекція, Семінарське заняття	[5,6,9,11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 5. Технологія проведення експертизи товарів і послуг</b>	Лекція, Семінарське заняття	[5,6,7,8,11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 6. Сучасна сфера послугв Україні.</b>	Лекція, Семінарське заняття	[4,6,8,9,10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	5 балів	До наступного заняття за розкладом

			семінарськ ого заняття го заняття		
<b>Тема 7. Експертиза окремих видів послуг.</b>	Семінарське заняття	[3,5,8,10,11]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до семінарськ ого заняття го заняття	5 балів	

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><b>100 бальна–</b>  <b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Індивідуальна робота	Студент виконує індивідуальну письмову роботу, яка полягає в розв’язанні ситуаційних завдань та задач. Головна мета індивідуальної роботи – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. За індивідуальне завдання студент отримує max 10 балів
Семінарські заняття	Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Протягом семінарських занять студент може набрати 50 б.

Самостійна робота	Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом і складає відповідно 60 год.. Самостійна робота передбачає опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни та оцінюється в 20 балів (max)
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за відповіді та тестування під час аудиторних занять (50 балів);</li> <li>– оцінка за індивідуальну роботу (30 балів);</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (20 балів).</li> </ul>
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	

1. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 №1023-ХІІ // Відомості Верховної Ради України.- 1991. - №30. – ст.380. – (Редакція від 01.01.2016р.).
2. Назаренко Л. О. Експертиза товарів: слайд-курс (Розділ „Експертиза продовольчих товарів”) [текст] навч. посіб. / Л. О. Назаренко – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 312 с
3. Пугачевський, Г.Ф. Теоретичне товарознавство: монографія / Г.Ф. Пугачевський. – К. : 2016. – 128 с.
4. Траченко Л.А. Послуга як об'єкт товарознавства: організація та контроль за якістю: Навчальний посібник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене./ Л.А. Траченко - Одеса ОНЕУ, ротاپринт, 2015. - 414 с.
5. Бавико О.Є. Експертиза товарів: конспект лекцій / О.Є. Бавико. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 198 с.
6. Системи управління якістю. Вимоги.: ДСТУ ISO 9001:2009. - К.: Держспоживстандарт України, 2009. - 26 с. - [Національний стандарт України].
7. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів : ДСТУ ISO 9000:2007. - [Чинний від 3 вересня 2007 р.]. - К.: Держспоживстандарт України, 2008. - 29 с. – (Національні стандарти України).
8. Назаренко Л.О. Експертиза товарів («Експертиза продовольчих товарів») [текст] : навч. Посіб. / Л.О. Назаренко. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 312 с
9. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торговопромислових палат в Україні: К.: ТПП України, 2010. – 120 с.
10. Байдакова Л.І. Товарознавство. Непродовольчі товари: товари господарські та будівельні : підручник для студ. ВНЗ / Л.І. Байдакова, С.В. Ягелюк, І.М. Байдакова ; МОН, молоді та спорту України. – К. : Слово, 2013. – 311 с.
11. Байдакова Л.І. Експертиза товарів : підручник для студ. ВНЗ / Л.І. Байдакова, С.В. Ягелюк, І.М. Байдакова. – К. : Слово, 2014. – 392 с
12. Коломієць Т.М. Експертиза товарів : підручник / Л.І. Байдакова, С.В. Ягелюк, І.М. Байдакова; ЛНТУ. – К. : Слово, 2014. – 392 с.
13. Пугачевський Г.Ф. Теоретичне товарознавство: монографія / Г.Ф. Пугачевський. – К. : 2016. – 128 с.

**Викладач \_ Ткач О.В.**