

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень
Викладач (-і)	Зварич Ігор Теодорович, проф., д.політ.н., проф. менеджменту і маркетингу
Контактний телефон викладача	+380503386261
Е-mail викладача	Zvarych2810@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kmim.pnu.edu.ua/графік-консультацій/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Методологія та організація наукових досліджень – це сфера, яка пов’язана із вивченням теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, формування і розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності.</p> <p>Предмет Методології та організації наукових досліджень – процес формування у студента цілісного уявлення про науку як систему знань та знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових і спеціальних методів та принципів проведення досліджень і оформлення отриманих результатів..</p> <p>Об’єкт дослідження Методології та організації наукових досліджень – технологія організації науково-дослідної діяльності здобувачів освіти.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Пошук і обробка науково-технічної інформації. Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень Змістовий модуль 2. Методологія наукових досліджень</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни “МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ” є формування знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов’язаних з плануванням та проведенням наукових досліджень і втіленням їх результатів</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ” сформувані в студентів прагнення до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття та використання нових знань.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p>1. Студент повинен знати:</p> <p>1.1. Предмет і сутність науки та її головну функцію, науку як продуктивну силу. 1.2. Формування вченого як особистості та режим його праці. 1.3. Організацію наукового дослідження. 1.4. Основні положення наукової методології. 1.5. Загальні та спеціальні методи наукових досліджень.</p>	
<p>Результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 90 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
семінарські заняття	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	073 Менеджмент	1	нормативний

Тематика курсу

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінари	самостійна робота	лекції	семінари	самостійна робота
Тема 1. Вибір напрямку і теми, формування завдань наукових досліджень	2	2	5			
Тема 2. Пошук, накопичення та обробка науково-технічної інформації	-	2	5			
Тема 3. Оформлення результатів наукової роботи і передача інформації	2	2	5			
Тема 4. Впровадження та ефективність наукових досліджень	2	2	5			
Тема 5. Організація роботи у науковому колективі	2	2	5			
Тема 6. Методологія теоретичних досліджень	2	2	5			
Тема 7. Методологія експериментальних досліджень	2	2	5			
Тема 8. Обробка результатів експериментальних досліджень	2	2	5			
			20			
	14	16	60			

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання	100 бальна – (100 балів протягом семестру)	
	Сума балів з навчальної дисципліни	
	Поточне тестування та самостійна робота	
	Модуль 1	Модуль 2

курсу	Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 Самостійна робота	Змістовий модуль 3 Індивідуальне науково-дослідне завдання	
	Теми 1-8	Теми 1-8	Теми 1-8	
	50	30	20	
	100			100
Семінарські заняття	Під час семінарських занять студенти можуть отримати поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які в результаті сумуються і розраховується середня оцінка (із заокругленням до десятих) із врахуванням коефіцієнта вагомості даного виду робіт, тобто середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.			
Самостійна робота	Студент опрацьовує визначені для самостійного вивчення питання таз метою контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (максимальна кількість спроб дві – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 30 балів.			
Вимоги до	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального науково-			
письмової роботи	дослідного завдання (ІНДЗ). Практична значущість докладів і індивідуальних завдань полягає в обґрунтуванні реальності їх результатів для потреб теорії та практики публічного адміністрування. Написання ІНДЗ відбувається шляхом написання статті із обраної студентом теми для написання магістерської роботи Індивідуальне навчально-дослідне завдання здійснюється з метою систематизації, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та застосування їх при вирішенні конкретних виробничих завдань; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами. Максимальна кількість балів за ІНДЗ становить 20 балів.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 100 балів у сумі за три змістові модулі: ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів). ЗМ 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (1-20 балів).			
7. Політика курсу				
<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється на останньому семінарському занятті. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на останнє семінарське заняття, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p>				
8. Рекомендована література				

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 174 с
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: нач. посібн. К.: Кондор, 2003. 192 с.
5. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К. : Алерта, 2019. 492 с
7. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посібн. для студ. ВНЗ. К.: ЦУЛ, 2007. 254 с.
8. Стаченко Д. М. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. для студ. вищих навч. закл., реком. МОН. К.: Центр учб. літ-ри. 317 с.
9. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. К.: Слово, 2003. 240 с.
10. Щербак Т. І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
11. Зварич І.Т. Сучасні підходи до методології управління проектами сталого розвитку в контексті безперервної освіти державних службовців / І.Т. Зварич // Вісник Київського нац. ун-ту технологій та дизайну. № 5 (155), 2017. С. 11-23
12. Зварич І.Т. Методологія управління проектами сталого розвитку регіону як засіб запровадження безперервної освіти і економіки знань у публічне адміністрування / І.Т. Зварич // Моделювання регіональної економіки. Зб. наук. праць. № 2 (30). Івано-Франківськ: Вид-ць Віктор Дяків, 2017. С. 200-216

Викладач _____ Зварич І.Т.