

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра менеджменту і маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Контроль та оцінка зовнішньоекономічної діяльності
<b>Викладач (-і)</b>	Ткач Олег Володимирович, д.е.н., проф. кафедри менеджменту і маркетингу
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380957059731
<b>Е-mail викладача</b>	Oleg.tkach@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://kmim.pnu.edu.ua/">https://kmim.pnu.edu.ua/</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>"Контроль та оцінка зовнішньоекономічної діяльності" є вибірковою освітньою компонентою здобувачів другого(магістерського) ступеня вищої освіти ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Студенти отримують знання, які дають можливість проведення комплексного аналізу діяльності підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності, а також проведення аналізу системи менеджменту підприємства при проведенні зовнішньоекономічної діяльності.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою дисципліни «Контроль та оцінка зовнішньоекономічної діяльності» є формування теоретичних знань і системного уявлення задля об'єктивної оцінки діяльності підприємства, запровадження відповідних пропозицій та управлінських рішень з дотриманням контролю їх виконання.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексний аналіз діяльності підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>2. Аналіз системи менеджменту підприємства при проведенні зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ol> <p><b>Завданнями</b> дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сутність, зміст та місце управлінського аналізу в системі управління підприємством в умовах ведення зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>– Принципи, функції та види управлінського аналізу;</li> <li>– Організація управлінського аналізу на підприємстві;</li> <li>– Аналіз ресурсного забезпечення діяльності підприємства при проведенні зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>– Аналіз функціональних напрямків діяльності підприємства при проведенні зовнішньоекономічної діяльності;</li> </ul> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зміст життєвого циклу організації;</li> <li>– Зміст стратегічний аналіз діяльності підприємства при проведенні зовнішньоекономічної діяльності:</li> <li>– Зміст аналізу управлінського персоналу;</li> <li>– Зміст аналізу реалізації функцій менеджменту;</li> <li>– Зміст аналізу методів менеджменту в умовах ведення зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>– Зміст оцінки ефективності системи менеджменту в умовах ведення зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</li> </ul> <p><b>вміти</b> володіти методами та інструментарієм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведення управлінського аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>– Проведення аналізу складових елементів діяльності підприємства за кордоном;</li> <li>– Проведення економетричного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>– Формувати управлінських рішень щодо підвищення ефективності ЗЕД.</li> </ul>	

#### 4. Результати навчання (компетентності)

##### Програмні компетентності

**ІК.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

**ЗК 4.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**ЗК 5.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК 6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**СК 1.** Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

**СК 2.** Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

**СК 4.** Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

**СК 5.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

**СК 7.** Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

**СК 8.** Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

**СК 9.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

**СК 10.** Здатність до управління організацією та її розвитком.

**СК11.** Здатність до оперативного, тактичного та стратегічного планування, організації, контролю та ефективного менеджменту ЗЕД в умовах мінливого внутрішнього та зовнішнього середовища;

**СК12.** Здатність аналізувати, прогнозувати та управляти особливостями зміни валютних, кредитно-розрахункових, інвестиційних та проектних механізмів в умовах здійснення ЗЕД підприємств;

**СК13.** Здатність до укладання, супроводу зовнішньоекономічних контрактів з врахуванням ризиків діяльності підприємством на зовнішніх ринках в умовах конкурентного та крос-культурного зовнішнього середовища.

##### Результати навчання

**ПРН 2.** Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

**ПРН 3.** Проектувати ефективні системи управління організаціями.

**ПРН 4.** Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

**ПРН 5.** Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

**ПРН 6.** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

**ПРН 13.** Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

**ПРН 14.** Вміти реалізовувати ефективну зовнішньоекономічну діяльність підприємства для забезпечення гармонізації інтересів різного рівня бізнесу, локальних громад, регіонів та органів державної влади.

**ПРН 15.** Вміти забезпечувати належну підготовку та укладання міжнародних контрактів купівлі-продажу з виростанням ефективних механізмів розрахунків, банківських інструментів та валютних операцій, а також здійснювати супроводження, контроль та управління контрактною діяльністю при експорті (імпорті) товарів, прямих інвестиціях, відкриттю іноземних юридичних підрозділів.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 180 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
семінарські заняття	32
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
2	073 Менеджмент	1	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Теоретико-методичні основи управлінського аналізу.</b> Сутність, зміст та місце управлінського аналізу в системі управління підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності. Принципи, функції та види управлінського аналізу. Методичні прийоми управлінського аналізу суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності. Організація управлінського аналізу на підприємстві суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.	Лекція, семінарське заняття	1,2,5	Опрацювати лекційний матеріал. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Аналіз ресурсного забезпечення діяльності суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.</b> Аналіз забезпечення та ефективності використання потенціалу. Аналіз ефективності використання основних засобів суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності. Аналіз формування та використання фінансових ресурсів суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності. Аналіз інформаційних ресурсів та інформаційного забезпечення.	Лекція, семінарське заняття	1,2,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 3. Аналіз маркетингової діяльності підприємства при проведенні зовнішньоекономічної</b>	Лекція, семінарське заняття	5,6,7,8	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	5 балів	До наступного заняття за розкладом

<p><b>діяльності.</b> Методичний інструментарій маркетингового аналізу зовнішнього та внутрішнього ринку. Аналіз споживачів та конкурентів. Аналіз комплексу засобів маркетингу. Аналіз ефективності маркетингової діяльності.</p>			<p>семінарського заняття</p>		
<p><b>Тема 4. Аналіз виробничої діяльності підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</b> Значення, завдання, та схема проведення аналізу виробничої діяльності підприємства. Аналіз обсягу та структури виробництва продукції, Аналіз виробничої потужності підприємства.</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>2, 5,6,7,8</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p><b>Тема 5. Аналіз логістичної діяльності підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</b> Аналіз та оптимізація процесу закупівлі сировини, матеріалів та комплектуючих. Аналіз та оптимізація процесу виробництва. Аналіз та оптимізація процесу збуту. Аналіз та оптимізація запасів. Аналіз та оптимізація процесу транспортування та складування. Аналіз ефективності логістичної діяльності.</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>2, 5,6,7,8</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал. Пройти тестування до теми</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p><b>Тема 6. Аналіз фінансової та інноваційної діяльності при проведенні зовнішньоекономічної діяльності.</b> Сутність, предмет і завдання фінансового аналізу. Методика аналізу фінансового стану</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>1,9,10</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал. Пройти тестування до теми</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

підприємства.					
<p><b>Тема 7. Аналіз системи менеджменту підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</b></p> <p>Сутність та роль концепції життєвого циклу підприємства. Моделі Грейнера та Адізеса. Методичні підходи до оцінки рівня розвитку підприємства та етапів їх життєвого циклу. Критерії діагностування життєвого циклу малих підприємств.</p>	Лекція, семінарське заняття	1,2,5,7, 10	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 8. Сутність управлінського аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</b></p> <p>Сутність управлінського аналізу ЗЕД підприємства та його специфіка. Аналіз структури управління ЗЕД підприємства. Аналіз організаційної культури підприємства. Оцінка стилів керівництва.</p>	Лекція, семінарське заняття	1,2,7,11, 18, 19	Опрацювати лекційний матеріал. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 9. Аналіз складових елементів діяльності підприємств аза кордоном.</b></p> <p>Показники аналізу ЗЕД підприємств. Аналіз цінової політики підприємства. Зміст аналізу складових елементів діяльності підприємства за кордоном. Зміст аналізу просування послуг та товарів за кордоном. Ефективність рекламних заходів за кордоном. Аналіз виставкової та представницької діяльності за кордоном. Аналіз ринків збуту. Місткість ринку.</p>	Лекція, семінарське заняття	1,2,6,7, 15,16	Опрацювати лекційний матеріал. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Оцінка ефективності експорту та імпорту.					
<b>Тема 10. Економетричний аналіз ЗЕД підприємства.</b> Економетрична модель. Лінійна регресія. Метод найменших квадратів. Коефіцієнт еластичності.	Лекція, семінарське заняття	1,3,9,13	Опрацювати лекційний матеріал. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 11. Формування управлінських рішень щодо підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності.</b> Загальний аналіз дохідності підприємства за рахунок ЗЕД. Аналіз виконання зобов'язань за зовнішньоекономічними операціями. Аналіз ефективності віддачі на кошти, вкладені в експортні операції. Аналіз ефективності імпортних операцій. Шляхи корекції ЗЕД з врахуванням аналітичного аналізу.					
<b>Тема 12. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</b> Управлінський аналіз інвестиційної привабливості об'єктів інвестування. Аналіз інвестиційних джерел. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів. Ухвалення інвестиційних рішень в умовах динаміки, ризику і невизначеності.					
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<b>100 бальна – 100 балів</b> протягом семестру “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;				

	<p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <table border="1" data-bbox="368 593 1385 913"> <tr> <th colspan="3">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Сума балів з навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Модуль 1</th> <th>Модуль 2</th> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 1 <b>поточний контроль</b></td> <td>Змістовий модуль 2 <b>Самостійна робота</b></td> <td>Змістовий модуль 3 <b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Теми 1-12</td> <td>Теми 1-12</td> <td>Теми 1-12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>30</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>100</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </table>	Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1		Модуль 2	Змістовий модуль 1 <b>поточний контроль</b>	Змістовий модуль 2 <b>Самостійна робота</b>	Змістовий модуль 3 <b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b>		Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12		50	30	20		<b>100</b>			<b>100</b>
Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни																					
Модуль 1		Модуль 2																						
Змістовий модуль 1 <b>поточний контроль</b>	Змістовий модуль 2 <b>Самостійна робота</b>	Змістовий модуль 3 <b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b>																						
Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12																						
50	30	20																						
<b>100</b>			<b>100</b>																					
Семінарські заняття	<p>Загальна підсумкова оцінка за семінарські заняття складається за методикою нагромадження балів за результатами поточного контролю знань, тестів.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння матеріалу тем, що виносяться на семінарські заняття, та вміння привселюдно представити засвоєний матеріал, розв’язати задачі. Протягом семестру студент має можливість отримати десять оцінки по 5 балів за кожну усну відповідь.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.</p> <p>Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення завдань, перевірка рівня їх виконання та оцінювання. Семінарські заняття є ланцюжком, який зв’язує теоретичну підготовку та навчальну практику з дисципліни.</p>																							
Самостійна робота	<p>Важливе значення для опанування теоретичним матеріалом має виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань.</p> <p>Самостійна робота студентів є складовою навчального процесу, важливим чинником формування вміння навчатися, що сприяє активізації засвоєння знань; основним засобом опанування навчального матеріалу в позааудиторний час.</p> <p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 30 балів.</p>																							
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ).</p> <p>Науково-дослідне завдання розрахункового характеру "Аналіз ЗЕД підприємства" виконується студентами у вигляді аналітичної записки за статистичними матеріалами довільного (на вибір) підприємства регіону в обсязі 7-10 стор.</p> <p>Виконане завдання повинно містити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведення формул та розрахунків аналітичних показників;</li> <li>- демонстрацію оволодіння студентами методикою проведення відповідної</li> </ul>																							

	<p>аналітичної роботи; - висновки, які є підсумками проведених розрахунків щодо перспектив розвитку зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Виконане завдання має продемонструвати знання студентом навчального матеріалу. При оцінюванні завдання враховуються якість виконання роботи, правильність застосовуваних формул, глибина зроблених висновків.</p> <p>Робота оформляється на аркуші формату А4 і приносить на останнє семінарське заняття.</p> <p>Максимальна кількість балів за ІНДЗ становить 20 балів.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі: ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів). ЗМ 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (1-20 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою менеджменту і маркетингу, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
<p><b>7. Політика курсу</b></p>	
<p>Політика курсу є студентоорієнтованою, спрямована на формування відповідних компетенцій шляхом активної комунікації та сприятливого навчального середовища. Заохочується ознайомлення з найкращим досвідом практичної діяльності у сфері міжнародної торговельної діяльності як вітчизняних, так і міжнародних компаній. А також можливості використання даного досвіду у реальних компаніях, з діяльністю яких знайомі студенти або є працівниками.</p> <p>Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться виключно у письмовій формі. Максимальна кількість 50 балів за екзаменаційну роботу. Структура білета включає 4 завдання, три теоретичні питання та тестові завдання. Правильна відповідь на кожне питання білету оцінюється максимум в 10 балів, тестові завдання – 20 балів. Також студенти мають можливість (за письмовою заявою групи) здавати екзамен у письмовій тестовій формі на платформі дистанційного навчання (<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>).</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>. Відповідно, будь які прояви академічної доброчесності недопустимі, зокрема списування під час контрольних заходів чи екзаменів.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка ставиться, а нб округляється. Консультації студентам проводяться у відповідності до затвердженого кафедрою графіка (<a href="http://surl.li/bjkhv">http://surl.li/bjkhv</a>). Також є можливість здачі студентами пропущених тем через використання системи дистанційного навчання(<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>).</p>	
<p><b>8. Рекомендована література</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінський аналіз: навчю посіб. для студ. вищ. навч. закл. //О.В. Бойко; Н.М. Василик, І.М. Вахович та інш.; за заг.ред. д-ра екон.наук, проф. З.В. Герасимчук. – Луцьк: Вежа – Друк, 2013 – 1000 с.</li> <li>2. Ткач О.В. Нові форми транскордонного співробітництва // Колективна монографія. Відп. ред. д.е.н., проф. Мікула Н.А. – Львів, 2010. – 365 с. – С. 28–42.</li> <li>3. Ткач О. В. Міжнародні фінанси // Навч. посіб. / О. В. Ткач. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. – 244с.</li> <li>4. Ткач О.В. Волщук І.А. Становлення та розвиток логістичної інфраструктури: загальнодержавні та регіональні аспекти: монографія // Івано-Франківськ, Симфонія форте,</li> </ol>	

2015 – 156 с.

5. Ткач О.В., Волощук І.А. Логістичний потенціал регіону як умова його конкурентоспроможності / Logistics potential of region as a condition of competitiveness // Science of Europe (Praha, Czech Republic) / VOL 3, No 11 (11) (2017), p.74-79
6. О. В. Ткач Т.Р. Масляк Сучасний регіон як елемент глобальної економічної системи. / Вісник Прикарпатського університету. Сер. Економіка. 2019. Вип. 14. С. 56 – 62.
7. Ткач О.В. Регіональні просторово-економічні системи: глобальні тенденції та циклічні взаємовпливи / Монографія. Львів: ІРД НАН України, 2010. – 458с.
8. Ткач О.В. Міжнародні фінанси / Навч. посіб. / О. В. Ткач. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. – 244с.
9. Ткач О.В. Мікула Н.А. Регіональні просторово-економічні системи: сучасний стан та перспективи розвитку / Монографія. Львів: ІРД НАН України, 2012. – 462с.
10. О. Tkach Monograph \ Oleg V. Tkach. – First edition.- Ivano-Frankivsk : HSEE “The V. Stepanyuk Precarpathian National University”, 2013, - 266 p.
11. Ткач О.В. Основні причини, зміст та подолання кризи фінансових систем: організаційно-економічний аспект / Фінансова система регіонів: проблеми та перспективи: монографія (текст) / Богдан Н.І., Віленчук О.М., Дейнеко Л.В. та інш.; за ред. А.Б. Кондрашихіна, В.К. Присяжнюка – К. АМУ, 2014. – 543 с.; §2., С. 330-336. ISBN 978-966-2341-09-06
12. Ткач О.В. Зведений регіональний платіжний баланс у системи забезпечення конкурентоспроможності регіональних просторово-економічних систем / Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності: монографія / за ред. І.Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, В.М. Якубів. – Івано-Франківськ: Видавництво : Друкарня Фоліант, 2014. – 293 с., §2.1, С.70-83. ISBN 978-966-2988-67-3
13. Ткач О.В. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку регіонів: / за ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2014. – 390 с., §2.16, С.215-231. ISBN 978-966-2604-11-5
14. Ткач О.В. Державна регіональна політика: перспективи Європейської конвергенції українських регіонів / Монографія / За ред. О.В.Ткача – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. 137 с.
15. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management in Ukraine: problems commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. - Lvi- : LLC “Rastr-7”, 2018 -266 p.
16. Ткач О.В. Необхідність створення умов для залучення інвестицій в аспекті зовнішньоторговельної політики регіону / Зб. наук. пр. «Актуальні проблеми розвитку регіону». – Вип. II. – Т. 2. – Івано-Франківськ: Плай, 2005. – С.58–67.
17. Ткач О.В. Криза платіжного балансу як відображення теорії валютно-фінансових кризових явищ / Науковий вісник Буковинської державної фінансової академії. – Вип. 4 (17). – Серія «Економічні науки». – Чернівці: Технодрук, 2009. – 364 с. – С. 121–125.
18. Ткач О. В. Аналіз моделей валютно-фінансових кризових процесів / Науковий вісник Полтавського Національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка «Економіка і регіон». – №1 (24). – Полтава, 2010. – 211 с. – С. 149–152.
19. Ткач О.В. Зміст рівноваги платіжного балансу в умовах фінансово економічних кризових процесів / Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. – Вип. I (37). – Серія «Економічні науки». – Чернівці: Книги-XXI, 2010.– 368 с. – С. 292–298.
20. Ткач О.В. Особливості стабілізаційних заходів щодо вирівнювання платіжного балансу в умовах фінансово економічних кризових процесів / Зб. наук. пр. «Економічний аналіз». – Випуск 5. – Тернопіль: ТНЕУ, 2010. – 394 с. – С.357–359.
21. Ткач О.В. Моделі валютно-фінансових кризових явищ / Зб. наук. пр. «Актуальні проблеми

- розвитку регіону». – Вип. 7. – Т. 2. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 459 с. – С. 170–175.
22. Ткач О. В. Ендогенні та екзогенні передумови рівноваги платіжного балансу: суть та зміст внутрішньої рівноваги в умовах циклічних змін світової економіки / Зб. наук. пр. «Економічний форум». – № 1/2013 – Розділ: Світове господарство і міжнародні економічні відносини – Луцьк –: Вид-во Луцького національного технічного університету, 2013. – 473 с. – С. 74–80.
23. Ткач О.В. Особливості поширення валютно-фінансових кризових процесів у глобальній економічній системі / Зб. наук. пр. «Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: С.І. Шкарабан (гол. Ред) та ін. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка» 2013. – Випуск 12. – Частина 2 Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 366 с. – С.333–337.
24. Ткач О.В. Постіндустріальне суспільство – розвиток в умовах циклічних валютних криз / Зб. наук. пр. «ВІСНИК Прикарпатського університету імені Василя Стефаника» Економіка – Вип. 10. – Івано-Франківськ: Вид-во «Плай» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2014. – 263 с. – С. 17–27.
25. Вовчак О. Д. Факторинг: навч. посібник / О. Д. Вовчак, В. І. Рудевська, А. Л. Єпіфанова. – Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017. – 299 с.
26. Глущенко С. В. Г Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. В. Глущенко. – К. : На- УКМА, 2017. – 64 с.
27. Головлєв Ю.В. Банки і банківські послуги в Україні: питання теорії і практики / Ю.В. Головлєв // Фінанси і статистика. – 2016. – № 4. – С. 9-11.
8. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Підручник / О. П. Гребельник. – Київ : ЦУЛ, 2008. – 432 с.
29. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навчальний посібник / Л.Л. Носач, К.Ю. Величко, О.І. Печенка,, Ж.С. Зосимова, Н.А. Сокол – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 240 с.
30. Міжнародні фінанси : навч. посіб. / за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Лог-вінової, М. І. Барановської. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 288 с.
31. Міжнародні фінанси : навч. посіб. / І. І. Д'яконова, М. І. Макаренко, Ф. О. Журавка та ін.; за ред. М. І. Макаренка та І. І. Д'яконової. –К. : Центр учб. л-ри, 2013. – 548 с.
32. Міжнародні фінанси : навчальний посібник / [І. І. Д'яконова, М. І. Макаренко, Ф. О. Журавка та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Макаренка та д-ра екон. наук, доц. І. І. Д'яконової. – Київ : «Центр учбової літератури», 2012. – 548 с.
33. Міщенко В.І. Банківські операції: Підручник / В.І. Міщенко, Н.Г. Слав'янська. – К.: Знання, 2006. – 727с.
34. Пальчук О. І. Факторинг на ринку фінансових послуг : монографія / О. І. Пальчук. – Київ, 2011. – 164 с.
35. Петрашко Л. П. Валютні операції: навчальний посібник / Л. П. Петрашко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 271 с.

### Інформаційні ресурси

- 1 Офіційний сайт НБУ : <http://www.bank.gov.ua>.
- 2 Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
- 3 Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua>.
- 4 Офіційний сайт Державної регуляторної служби України. URL: <http://www.dkrp.gov.ua/>.
- 5 Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

- 6 Офіційний сайт Державної служби експортного контролю. URL:  
<http://www.dsecu.gov.ua>. 6. Інтернет-портал для управлінців. URL:  
<http://www.management.com.ua>.
- 7 Офіційний сайт Світової організації торгівлі (World Trade Organization). URL:  
<https://www.wto.org>
- 1.

Викладач \_\_\_\_\_ Ткач О.В.