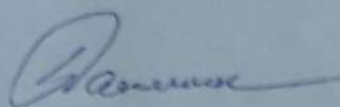


освітній програмі зміст вирішення спірних питань, запровадження санкцій в контексті управління контрактною діяльністю та виявлення розбіжностей задекларованої в кількості та якості продукції, що поставляється за зовнішньоекономічними контрактами. Відповідно, запропонував включити до освітньої програми вибірково компоненту Контроль та оцінка ЗЕД.

Представлена для рецензування програма чітко структурована, містить структурно-логічну схему, чітко визначену мету та профіль діяльності, відповідає всім змістовим вимогам та може бути впроваджена в освітній процес для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Директор ТзОВ «Гастро Україна»



Чашин В.В.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 073 «Менеджмент»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника»

Динамічні зміни зовнішнього середовища та широка інтеграція вітчизняних підприємств у міжнародні економічні зв'язки зумовлюють необхідність вироблення механізмів ефективної взаємодії із міжнародними партнерами. Особливе значення набуває питання підготовки та забезпечення суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності висококваліфікованими фахівцями, здатними вирішувати складні спеціалізовані завдання з управління зовнішньоекономічною діяльністю та практичні проблеми в умовах невизначеності та динамізму зовнішнього середовища.

Презентована кафедрою менеджменту і маркетингу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти покликана забезпечити відповідний рівень підготовки фахівців із управління зовнішньоекономічною діяльністю, які володітимуть відповідними фаховими знаннями, вміннями, навичками та компетенціями. Програма ґрунтується на компетентісному підході, формує управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише впроваджувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти власні способи вирішення проблем.

Освітня програма має високий рівень навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення. Кадрове забезпечення відповідає профілю дисциплін, які викладаються. Освітні компоненти чітко відповідають поставленим завданням.

Тому, із врахуванням зовнішніх викликів, необхідно врахувати в даній