

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінанси

Освітня програма Менеджмент організацій та адміністрування
першого (бакалаврського) рівня

Спеціальності 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фінанси
Освітня програма	«Менеджмент організацій та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	2 курс / 3 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. 3 кредити ЕКТС
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3579

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Формування у майбутніх спеціалістів системи теоретичних знань з організації та функціонування фінансів, вироблення практичних навичок та використання здобутих знань у практичній діяльності, розвиток сучасного наукового мислення і формування інтересу до самостійної творчої роботи.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання

ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Структура курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Термін виконання
Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів Суть, роль і значення фінансів як економічної категорії. Функції фінансів. Взаємозв'язок та відмінності фінансів від інших економічних категорій. Генезис і еволюція фінансів	Лекція, практичне заняття	[6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Бюджет. Бюджетна система України. Соціально-економічна сутність та призначення бюджету. Бюджетна система та бюджетний устрій України. Бюджетний процес в Україні. Бюджетна класифікація. Доходи та видатки бюджетів. Проблема збалансованості бюджету.	Лекція, практичне заняття	[6, 7,8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Податки і податкова система Сутність, види та функції податків. Податкова система і податкова політика держави. Характеристика основних податків і зборів податкової системи України: Загальнодержавні податки. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки та збори.	Лекція, практичне заняття	[6, 7,8,10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

<p>Тема 4. Соціальні позабюджетні фонди. Необхідність, зміст і роль соціальних фондів Становлення та розвиток фондів соціального страхування. Загальна характеристика соціальних фондів Вітчизняна практика функціонування соціальних фондів</p>	Лекція, практичне заняття	[6, 7, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 5. Фінанси суб'єктів господарювання. 1. Поняття суб'єкта господарювання, його ознаки. 2. Поняття фінансів підприємств, їх функції. 3. Основи організації фінансів суб'єктів підприємництва – фінансових установ 4. Особливості організації фінансів страхових компаній. 5. Фінанси неприбуткових організацій. 6. Фінансова діяльність підприємців - фізичних осіб.</p>	Лекція, практичне заняття	[6, 7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 6. Фінансовий ринок Сутність та функції фінансового ринку. Суб'єкти та об'єкти фінансового ринку, його структура. Інструменти фінансового ринку. Класифікація та функціональне призначення фінансових посередників. Ринок цінних паперів та особливості його регулювання. Фондова біржа та її функції.</p>	Лекція, практичне заняття	[7,8,10]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 7. Страхування. Страховий ринок. Об'єктивна необхідність і сутність страхового захисту. Економічна природа, сутність і види страхування. Функції принципи страхування. Поняття страхового ринку, його структура Система загальнообов'язкового соціального страхування в Україні. Державне регулювання у сфері страхування</p>	Лекція, практичне заняття	[10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом
<p>Тема 8. Міжнародні фінанси Суть і роль міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Міжнародна фінансова політика, її типи. Особливості діяльності міжнародних фінансово-кредитних інститутів.</p>	Лекція, практичне заняття	[10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	До наступного заняття за розкладом

4. Система оцінювання курсу

Система оцінювання курсу	
100 балів – диференційований залік по дисципліні виставляється за схемою 50 балів протягом семестру та 50 балів екзамен:	
“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;	
“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;	
“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;	
“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.	
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	36
Самостійна робота	8
Індивідуальне завдання	6
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		-
Семінарські з-тя		4		6		6		6		6		8						36
Самостійна р-та													8					8
Індивідуальні завдання																6		6
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор. Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/ , наявністю корпоративної
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	пошти. Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/ , http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php. , електронний репозитарій: http://lib.pu.if.ua:8080/ .
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендована література

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. – Дніпро: Монолит, 2021. 332 с 2. Дослідження грошово-кредитного ринку : навчальний посібник / І. В. Белова. Суми : Сумський державний університет, 2020. 147 с. 3. Зубченко В. В, Гутко Л. М. Фінанси підприємств. Біла церква: БНАУ, 2020. 106с. 4. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. 5. Квасницька Р. С., Донецько І. О. Соціальне страхування : навч. посіб. Кам'янецьПодільський : Друкарня "Рута", 2019. 355 с. 6. Леоненко П., Федосов В., Юхименко П. Фінансова наука: генеза, еволюція та розвиток. Ринок Цінних Паперів України, 2017, 1–2. 3–30. 7. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с 8. Податкова система: Навчальний посібник / Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с. 9. Сидорович М. Муніципальні фінанси: навч. Посібник. Київ: НаУКМА, 2021 68с 26. Сокурєнко В. В., Швець Д. В., Бортник С. М., Ткаченко С. О. Фінанси підприємств : підручник. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с. 10. Фінанси для фінансистів. За ред. Т. Говорушко. К.: Центр учбової літератури, 2019. 612 с 11. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; Київ, 2019. 272 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фінансів вул. Шевченка 57, каб. 801 https://kfin.pnu.edu.ua/
Викладачі	к.е.н., доцент кафедри фінансів Мацьків Володимир Володимирович
Контактна інформація викладачів	volodymyr.matskiv@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватись принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатській національній університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «2», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у електронному журналі обліку роботи академічних груп</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.</p>
Додаткові бали	<p>Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці</p>

	публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.
Неформальна освіта	<p>Онлайн-курси із сертифікатами на платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prometheus https://prometheus.org.ua/about-us/ – Coursera https://www.coursera.org/ – Освітні серіали на платформі «Дія. Цифрова освіта» https://osvita.dia.gov.ua/courses. З цифровими навичками можна ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі та навчанні, для професійного та особистісного розвитку. – Google digitalworkshop – навчальні матеріали для розвитку бізнесу та кар'єри. https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/courses – Duolingo – платформа для вивчення іноземної мови https://uk.duolingo.com/ – TED – платформа, що займається поширенням ідей, зазвичай у формі коротких переконливих переговорів, дискусій на актуальні теми розвитку бізнесу та саморозвитку https://www.ted.com/

Викладач _____

Володимир Мацьків